

7 mayo.

# Bitacora de Avances

Jardín

Maria Elvira  
Moreno B.

07 03 25

## — Elementos Electricos — La Licuadora...

Batido Sabrosón

### Objetivo..

- ♥ Desarrollar la Creatividad al mezclar las frutas...
- ♥ Conocer los Cuidados en como debemos utilizar la licuadora.

### Materiales.

- ♥ Licuadora
- ♥ Frutas
- ♥ Agua
- ♥ vasos.

### Desarrollo de la Actividad

Explicarle a los niños que es la Licuadora Para que nos Sirve o que función cumple. y luego los Sorprender con una licuadora real. les enseño que es muy útil para nuestra vida diaria.

¿Quién sabe que es una licuadora?

Es para mezclar combinar Condimentos, Frutas y mezclar Azúcar. Para hacer jugos y alimento.

¿Debemos Conectar la licuadora. y ¿por que.?

- \* No. Porque nos morimos. y quedamos. con los pelos de punta
- \* Si con mamá porque ella es grande.

### Modelo...

♥ Cognitivo...

Voces de los niños

## Observaciones...



los niños en el principio de la. Explicación no les llamo la atención ya que es una información sin ejecutar o mostrar elementos.

Pero luego que les mostre la licuadora. Se quedaron observando la forma de la licuadora. Unos niños me decían que ellos también tenían una. y que es de vidrio y que tiene botones.

Hicimos juguito de banana y al encender la licuadora ellos se emocionaban y se ponían a reír... Era muy divertido y lindo verlos así.

después. a cada uno les di a probar la mezcla o el juguito que hicimos.

hoy pero cuando vamos hacer el jugo les indique que ingredientes.

debíamos agregar.. Paso a paso.

Agua, banana, hielo y encendíamos la licuadora... y les gusto mucho el jugo que querían repetir más. y me decían que la próxima clase iban a traer la leche y azúcar...

22- Marzo.

# Día Mundial del Agua...



## Objetivo.

- ✓ Dar a Conocer a los niños que el Agua es Vital para nuestra vida.
- ✓ Cuidarlos del Agua.

## Materiales..

- ✓ hoja de block.
- ✓ Pinzas.
- ✓ Pinturas.
- ✓ Lana.

## Desarrollo de la Actividad..

Guiar a los niños en el cuidado del Agua para nuestra vida diaria.

Como debemos ahorrarlo. Cada vez que nos Sepillamos, o nos bañamos para que la pluma quede cerrada y no haya desperdicio del Agua.

¿ Como debemos cuidar el Agua. ?

Cerrar la llave y Sepillarnos con un vaso.

¿ En casa cuidan del Agua. ?

No, mi mamá deja la llave abierta. y se derrama.

En mi casa la llave esta dañada pero mi mamá le pone una taza.

## Modelo..

- ✓ Cognitivo

Voz del niño.

## Observaciones

Este día los niños Contaban Sus.  
Propias ideas de como debemos  
ahorra el agua.

hicimos una Actividad donde el  
niño tendria que hacer (VHBL)

clactilopintura en una imagen  
con forma de Agua. en representación  
del ese día..

Al final de la actividad les.  
entregue. unos globos rellenos con  
arina con forma de Agua

donde ellos podrian tirarlo y  
moldearlo como ellos querian.

y fue lo mejor para ellos aunque.

algunos niños no estuvieron Cuidado  
y los estallarón y hubo reguero de

Arina por todo el Salón y hasta en

ellos. y agarraban la arina y se la.

echaban en el uniforme fue un.

desastre para mi pero para ellos fue  
lo mejor y divertido. y Estuve que

explicarles a las mamitas el por que los.



niños estaban todos blanco. y una  
mamita me dijo "Que Peligro de Profesora!"  
y no se si era bueno o malo lo que me  
dijo pero si se algo y es que a ellos les  
encanto.

14 03 25.

# El televisor...

## Mi programa favorito...

### Objetivo.

✓ Conocer el manejo y la función de los aparatos eléctricos como lo es el televisor...

✓ Precauciones que se deben tener al momento de utilizarlo.

### Desarrollo de la Actividad..

Mostrale a los niños las funciones y cuidados del televisor. y como ha evolucionado en los transcurso de los tiempos en formas, tamaños y colores.

la maestra llevara una caja con forma de televisor y los niños llevarán una impresión de sus programas favoritos...

¿Como es tu televisor... Voz del niño

**Santi** = Mi televisor es grande y plano.  
**Thiona** : en mi casa hay 3 televisores grandes. y delgado.

¿Que programas podemos ver?

**Maria**. futbol, muñecos

### Materiales..

- ✓ Carton.
- ✓ Silicona liquida.
- ✓ Impresiones del programa favorito.
- ✓ tijeras.
- ✓ pinturas negra-blanca.
- ✓ 2 palitos.

### Modo..

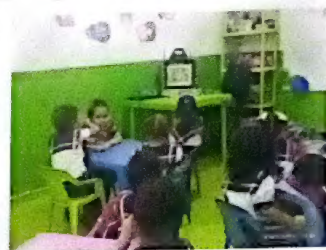
- ✓ Experiencial.
- ✓ Cognitivo.

## Observaciones.

los niños en esta actividad  
Ellos daban a Conocer Para.  
que nos Sirve el televisor y  
los usos adecuados que debemos  
tener para usarlo.



unos estaban concentrados en la  
Clase mientras algunos niños  
Solo hablaban con sus compañeros.  
ellos me decían que les gustaba ver.  
muñecos, como Dora, Jorge el curioso,  
las tortugas ninjas, etc.



mientras ellos me informaban yo  
pegaba las (impresiones) impresiones de cada  
niño para luego mostrárselos y  
pasarlos como si fueran distintos  
canales... lo cual les llamó mucho  
la atención y cada uno tenía que  
decirme cuál era su impresión o canal  
favorito...



27 03 25.

# Mi Identidad... Prendas de Vestir...

## Objetivo...

- ✓ Reconocer la importancia del uso de prendas de Vestir Para proteger Su Cuerpo.
- ✓ Reconocer las diferentes Prendas de Vestir y Parte del Cuerpo en la cual Se utiliza...

## Materiales...

- ✓ Ropa de niño o niña
- ✓ peluche...

## Desarrollo de la Actividad..

los niños traerían un muñeco de peluche el que mas les guste y también traerían ropa de ellos para cambiar al peluche que les gusta con esta actividad

busco que los niños identificaran los tipos de ropa que hay y que cada género tiene un tipo de ropa diferente.

¿la profé se puede poner un boxer.p. ↗ voz del niño.

Todos : Nooo.

¿Por que ?

Santiago : Por que es de niño no de niña  
¿To te puedes poner un vestido ?

No Porque no soy una niña

## Modelo..

- ✓ Cognitiva.

# Observaciones



Este día luego de explicarle a los niños como debemos Vestirnos Según nuestro Género Tomo paso la actividad del Peluche y deje que los niños Vistieran y Jugaran con sus Peluches Como quisiera Siempre y Cuando no se hicieran daño Pero. Hubo un momento donde unos niños que no quisieron Seguir la actividad Como los demas estaban realizandola Dijo que Seguian Jugandolo de una forma agresiva con sus Peluches. que me toco decomisacelos por que no acataban lo que les decia. y les llamaba la atención Varias Veces...



# La Creación

## Objetivo

- ✓ Reconocer a Dios como nuestro Creador
- ✓ Los días que fue creado el mundo

## Materiales

- ✓ Copias
- ✓ Colores
- ✓ Plastilina
- ✓ Pegante
- ✓ Película sobre la Creación

## Desarrollo de la Actividad

Primero todos empezamos con la oración. Cantamos. Sobre el Saludo Canción. Una Ola también hicimos la lluvia con los dedos y realización de la Actividad con copias y una película.

## Modelo

- ✓ Cognitivo
- ✓ Constructivista

## Observaciones

En este día los niños realizaron sus actividades de una manera diferente y llamativo ya que la actividad era como ver el cine les llamo mucho la atención y mientras a unos les gustaba a otros pues otros hablaban con sus compañeros. Sin embargo se quedaban quietos en sus puestos sin fomentar el desorden.

Ese día les llamo mucho la atención el cine y los niños me pedían películas como: Sonic y Car. Y Pues me tocaba decirles que íbamos a ver una película de la creación y ellos lo entendían y cada ratito venían y me decían lo mismo es mas varios niños me preguntaban cual era la película.

Ellos creían que estábamos en un cine de verdad y querían ver películas diferentes a la que le había puesto pero logré entender que a pesar de que no podía poner películas diferentes lograron prestar atención a la que yo les había dispuesto.



26-abril.

## Día del Niño

### Objetivo:

- ♥ Conmemorar ese día.
- ♥ Enseñarles que día era y por qué se celebraba.



### Desarrollo.

Empezamos diciéndoles que este día se celebraba algo muy importante y que iba a hacer un día diferente ya que no vamos a realizar actividades como otros días.

Empezamos con una oración. Juegos cantados, saludos de bienvenida. Ese día los padres ayudaron con traer pasabocas, y además de ese aporte compraron un regalo el cual debíamos entregar de parte de sus padres.

hubo repartición de pasabocas, hora loca, juegos, era un espacio donde los niños se desenvolvían y reían, gritaban. Juntaban con la presencia de su docente.



### ✓ Materiales:

- \* Globos.
- \* Pasabocas.
- \* Música.
- \* Regalos.
- \* Decoración.

### ✓ Método:

(ABP) Método en el Aprendizaje Basado en Proyecto.

- \* Experiencial.

## Observaciones:

Ese día fue maravilloso para los niños y para la docente fue bastante agotador ya que ese día

tenía que hacer muchas actividades.

que generaba mucho esfuerzo y mucha dedicación pero ella cumplió con sus expectativas y logró hacer que los niños se sintieran cómodos y bastante felices ya que para ellos

fue un día bastante diferente. alguno de ellos preguntaban que cuando se iban a dar clase que querían dar clases. mientras.

Otros disfrutaron al máximo esta actividad.

Entregamos globos, hicimos sombreros locos, espadas. lo que ellos

querían. Comieron de todo, jugaron. Se veían super felices y complacidos con la actividad propuesta para ese día.

hubo rondas, cantos, juegos. y lo demás quedó para su imaginación. el resto de horas ellos decidieron que querían hacer. Cuando entregamos los juguetes ellos se sentían ansiosos por saber que habían comprado sus padres. Se

llamo a cada niño se les dieron unas palabras y se les entregaban. y no podían esperar para sacar sus regalos para mostrárselo a los compañeros jugaron con ellos. fue una experiencia.

Super linda y acogedora.



23-04

# Día del Idioma

## Objetivo:

- ✓ Conmemorar ese día.
- ✓ la Creatividad.
- ✓ amor a los cuentos.



## Desarrollo

Para Este día las Profesoras.

Tenían Organizado un evento donde Conmemorábamos a un escritor muy importante. además era poeta y Colombiano.

Rafael Pombo. y Se Organizo un acto Civico con toda la Institución donde los niños reciben su primera insignia por sus esfuerzos. y dedicación este primer periodo.

hubo presentación de personajes de los cuentos. ambientación, manualidades, Rondas, hubo diferentes presentaciones Relatos.

✓ Materiales:

★ Impresiones

★ Pinturas

★ Pinceles

Metodo:

★ "ABP"

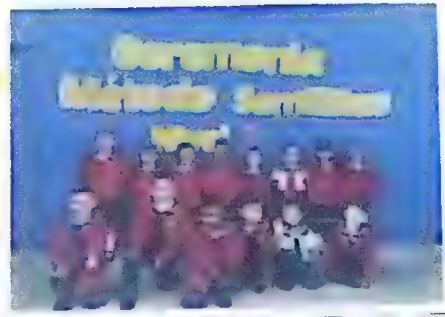
Aprendizaje Basado en Proyectos.

★ Experiencia



## Observaciones:

Durante la celebración del Día del Idioma puede nota que las Docentes. realizaron presentaciones muy bien elaboradas. El tema principal fue el Escritor Colombiano rafael Pombo, reconocido por sus Cuentos y Poemas. Se hizo ambientación muy linda en torno a su obra "El Rencuayo paseador" que fue la Principal prioridad de la actividad.



Con los niños mas pequeños se realizó una actividad de coloreado. Presentación mas corta. los mas grande presentaron cuentos y personificaciones de personajes.

Todo estuvo muy bonito, y bien organizado y enriquecedor para los estudiantes.

Ese mismo día se entregaron insignias a los niños que se destacaron, quienes estaban muy contentos al recibir su primera medalla. allí se otorgan insignias por cada periodo dividido por niveles. Sin embargo

también hubo niños que lloraron al no recibir una insignia. Ya que no los. Objetivos propuestos. A ellos se les explicó que también podían recibirla en el futuro; Siempre que mantuvieran un buen comportamiento académico.



# Tipos de texturas. 02-05.

## Objetivos.

- ✓ Promover las capacidad motora.
- ✓ Interacción con textura blanda.

## Desarrollo.

En esta actividad realizaremos una mezcla de diferentes materiales. donde los niños y la docente mezclarían todos los ingredientes.

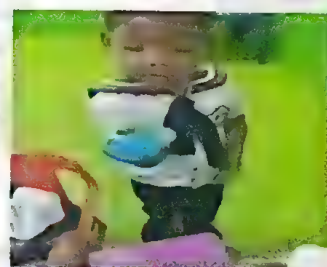
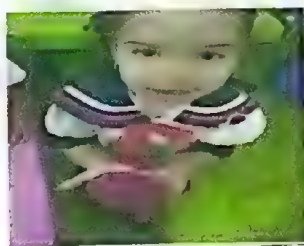
los niños tocarán las texturas de todos los ingredientes. y probaremos como se siente.

## Materiales.

- ✓ Arina de trigo.
- ✓ Sal.
- ✓ Aceite.
- ✓ Agua.
- ✓ Colorante

## Modelo.

- ✓ Proyectivo.
- ✓ Experiencial



## (Objetivo)

### Observación:

En esta actividad realizamos una mezcla donde los niños pudieron observar y tocar diferentes texturas de los materiales utilizados.



El objetivo era que los niños exploraran con sus sentidos las distintas sensaciones que ofrecía cada material por separados, y luego, al combinarlo, observarán cómo se transformaban en una sola mezcla con una textura blanda, moldeable, y apta para crear figuras o formas geométricas.



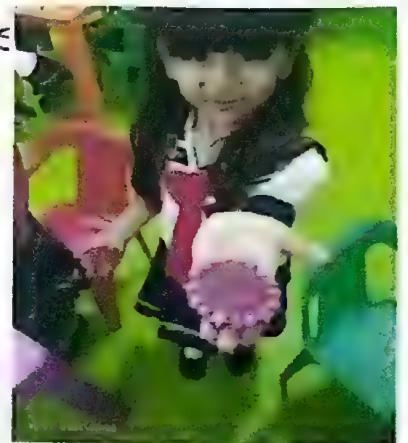
Los niños se divertieron mucho mientras aprendían a identificar y sentir diversas texturas. A la mezcla final le añadimos color según su gusto, lo que aumentó su interés y creatividad.



recrearon las vocales, números, y formas según su imaginación, pizza, tartas, flores. Conociéron que con la textura blanda, moldeable podían hacer cualquier objeto.

Además contribuyó al desarrollo de su motricidad fina. (al d) fomentó la concentración en las tareas asignadas.

Ejm: formas o seguir instrucciones. los niños mostraron gran enfoque y entusiasmo. fue una actividad que les encantó, y que les permitió descubrir las distintas texturas blandas.



21 05 25

# Celebración del día de la Afrocolombianidad

## Objetivo Pedagógico:

Conmemorar el día de la afrocolombianidad mediante actividades pedagógicas que promuevan en los niños y niñas el reconocimiento y respeto por la cultura afrodescendiente, resaltando su valor dentro de la identidad Colombiana.

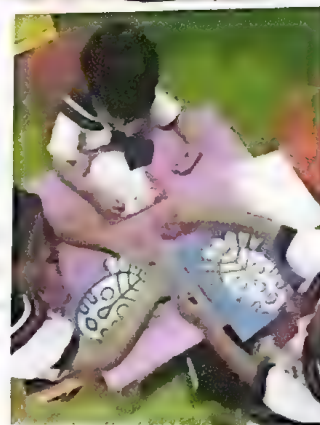
Durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades en toda la institución, con la participación de docentes, padres de familia y estudiantes. En el nivel de jardín donde realizo actualmente mis prácticas, se implementaron dinámicas lúdicas y artísticas orientadas a que los niños y las niñas comprendieran las riquezas de la afrocolombianidad.

Se les explicó que todos, sin importar el tipo de piel o del Cabello, todos Somos Parte de esta gran mezcla Cultural que Caracteriza a Colombia. Se le habló de nuestras raíces africanas, y de cómo estas se mantienen presentes en nuestras Costumbres, y música. Comida, lengua y arte.

### Actividad Artística.

Los niños y niñas decoraron máscaras. afrodescendiente utilizando papel foam y colores. Yo preparé los recortes y ellos lo armaron libremente, utilizando su Creatividad.

Además se les habilitó un mini museo donde los niños observaron representaciones de Chozas Afro. Objetos tradicionales y elementos culturales.



Durante la actividad, Surgieron preguntas de los niños. una niña blanca y de Cabello liso preguntó si también era afrodescendiente. Aproveché ese momento para explicarles que, aunque tengamos rasgos físicos distintos distintos, todos tenemos algo de Afrocolombianidad en nuestra Sangre,

### **Materiales.**

- Stand Gastronómicos con frutas, tuberculos.
- Exposición de una Chozza con objetos
- Cartelera. Institucional alusiva.
- Presentaciones de los niños con Instrumentos y trajes.

Los padre estuvieron participación del Stan.

### **Observación.**

los niños mostraron interés y curiosidad durante toda la jornada. Participaron activamente, hicieron Preguntas y expresaron sus opiniones. Se logró



generar Conciencia sobre la  
Diversidad Cultural y el  
respeto por nuestras raíces.



Esta actividad me permitió  
evidenciar la importancia de  
trabajar la Identidad Cultural  
desde la primera infancia. Los  
niños tienen Capacidad de  
Comprender temas complejos  
cuando se presentan de manera  
lúdica.



fue enriquecedor ver cómo se apro-  
piaron del tema y cómo surgieron  
reflexiones genuinas a partir  
de sus preguntas.



25 05 25

## Refuerzos Consonante M y P

### Objetivos.

Reforzar el reconocimiento de las Consonantes. M y P. junto con sus sílabas directas. "ma, me, mi, mo, mu." "pa, pe, pi, po, pu." a través de actividades lúdicas de identificación fonémica e imagen-palabra, fortaleciendo la conciencia fonológica en los niños y niñas del grado jardín.

Se desarrolló una actividad de recorte y pega con imágenes que representaban palabras que comienzan con la Consonante M y P. lo niños debían observar la imagen, pronunciar la palabra. Ejemplo (ma-le-ta) y luego identificar y escribir la Consonante o sílaba inicial correspondiente. Esta actividad fue.

planteadas como un refuerzo, ya que habían sido vistas en clases anteriores.

**No** Se explicó a los niños cómo debían realizar la actividad.

Se entregaron materiales impresos con imágenes para recortar y pegar.

Los niños trabajaron de forma individual.

y aquí empezó el gran problema.

Algunos niños que sus padres han ayudado o reforzado en casa se pudo notar en la realización de la actividad.

Cuando me refería que no se explicó, quiero decir que no se les dijo

pronunciaciones, sino que se les entregó la actividad ya que era un tema visto "se pensó" y pues algunos niños realizaron la actividad

correctamente solo con la indicación mientras que a otros, mostraron confusión no lograron entender las instrucciones requiriendo constante acompañamiento.

El aula se tornó agitada cuando los estudiantes,

que terminaron. Comenzaron a jugar.

MI Estrategia. fue dada que varios niños no lograron realizar la actividad inicial adecuadamente. Se aplico una estrategia alternativa mas concreta y visual.

Utilizando recortes de Jom, se elaboraron tarjetas con las Silabas. "ma - me - mi - mo mu.

pa - pe - pi - po - pu " Con esta herramienta, se hizo una actividad de Selección al mostrar una imagen " Ej: una maleta. Se les pregunta la que era, los niños respondian y luego identificaban, asociaban y escribian. en este caso "ma "

Esta dinamica facilito la comprensión del ejercicio a los niños que presentaban mayores.

dificultades. Esta estrategia resultó mas efectiva con este grupo, permitiendo que se involucraran activamente y reforzaran el aprendizaje de manera mas concreta y Participativa.